



## **ERASMUS PLUS**

Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της ΕΕ για τη στήριξη της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού στην Ευρώπη. Με προϋπολογισμό 14,7 δις. ευρώ, θα δώσει τη δυνατότητα σε πάνω από 4 εκατομμύρια Ευρωπαίους να σπουδάσουν, να επιμορφωθούν, να αποκτήσουν εμπειρία και να προσφέρουν εθελοντική εργασία στο εξωτερικό.

Στόχος του Erasmus+ είναι να συμβάλει στη στρατηγική «Ευρώπη 2020» για την ανάπτυξη, την απασχόληση, την κοινωνική ισότητα και ένταξη, καθώς και στους στόχους της ΕΚ2020, του στρατηγικού πλαισίου της ΕΕ για την εκπαίδευση και την κατάρτιση. Το Erasmus+ έχει επίσης ως στόχο να προωθήσει τη βιώσιμη ανάπτυξη των εταίρων του στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και να συμβάλει στην επίτευξη των στόχων της Στρατηγικής της ΕΕ για τη Νεολαία.

Η Top Business Processing εστιάζοντας στην παροχή εξειδικευμένων συμβουλευτικών υπηρεσιών σε επιχειρήσεις, παρουσιάζει στις επόμενες σελίδες τον τομέα Διακρατικής Στρατηγικής Σύμπραξης που απευθύνεται σε επιχειρήσεις παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών

## A. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το πρόγραμμα ERASMUS+ δομείται σε 3 «key actions», την δράση Jean Monnet και τέλος την δράση που αφορά τα sport. Το κάθε ένα από αυτά ικανοποιεί διαφορετικούς στόχους και τομείς και διαφοροποιείται σε σχέση με την επιλεξιμότητα των συμμετεχόντων φορέων, του δημόσιου ή μη χαρακτήρα της πρότασης κλπ. Τα τρία αυτά key action και οι δύο δράσεις είναι:

### 1. **Key action 1, – MOBILITY OF INDIVIDUALS:**

Αφορά κινητικότητα εκπαιδευομένων και εκπαιδευτών. Πρόκειται για τον κύριο προσανατολισμό του προγράμματος ERASMUS όπως είναι μέχρι γνωστό μέχρι σήμερα. Δεν αφορά φορείς ιδιωτικής κατάρτισης και υποστηρίζει τις ακόλουθες ενέργειες<sup>(1)</sup>

- **Mobility of learners and staff:** opportunities for students, trainees, young people and volunteers, as well as for professors, teachers, trainers, youth workers, staff of education institutions and civil society organisations to undertake a learning and/or professional experience in another country;
- **Erasmus Mundus Joint Master Degrees:** high-level integrated international study programmes delivered by consortia of higher education institutions that award full degree scholarships to the best master students worldwide;
- **Erasmus+ Master Loans:** higher education students from Programme Countries can apply for a loan backed up by the Programme to go abroad for a full Master Degree. Students should address themselves to national banks or student loan agencies participating in the scheme.

---

<sup>(1)</sup> Κάποια θέματα που δεν αφορούν επιχειρήσεις, αλλά είναι μόνο για ενημέρωση, αποτυπώνονται εδώ αυτούσια (χωρίς μετάφραση)

## 2. Key action 2: – COOPERATION FOR INNOVATION AND THE EXCHANGE OF GOOD PRACTICES

Πρόκειται για πρόγραμμα που προωθεί τις στρατηγικές συνεργασίες μεταξύ εταιρών από διάφορες χώρες (όχι μόνο της ΕΕ). Υποστηρίζει 4 διαφορετικές ενέργειες

- **Transnational Strategic Partnerships** aimed to develop initiatives addressing one or more fields of education training and youth and promote innovation, exchange of experience and know-how between different types of organizations involved in education, training and youth or in other relevant fields. Certain mobility activities are supported in so far as they contribute to the objectives of the project;
- **Knowledge Alliances** between higher education institutions and enterprises which aim to foster innovation, entrepreneurship, creativity, employability, knowledge exchange and/or multidisciplinary teaching and learning;
- **Sector Skills Alliances** supporting the design and delivery of joint vocational training curricula, programs and teaching and training methodologies, drawing on evidence of trends in a specific economic sector and skills needed in order to perform in one or more professional fields;
- **Capacity-building** projects supporting cooperation with Partner Countries in the fields of higher education and youth. Capacity-building projects aim to support organizations/institutions and systems in their modernization and internationalization process. Certain types of capacity-building projects support mobility activities in so far as they contribute to the objectives of the project;

## 3. Key action 3 – SUPPORT FOR POLICY REFORM

- **Knowledge** in the fields of education, training and youth for evidence-based policy making and monitoring, in particular:

- country-specific and thematic analysis, including through cooperation with academic networks;
  - peer learning and peer reviews through the Open Methods of Coordination in education, training and youth.
- **Initiatives** for policy innovation to stimulate innovative policy development among stakeholders and to enable public authorities to test the effectiveness of innovative policies through field trials based on sound evaluation methodologies;
  - **Support to European** policy tools to facilitate transparency and recognition of skills and qualifications, as well as the transfer of credits, to foster quality assurance, support validation of non-formal and informal learning, skills management and guidance. This Action also includes the support to networks that facilitate cross-European exchanges, the learning and working mobility of citizens as well as the development of flexible learning pathways between different fields of education, training and youth;
  - **Cooperation with international organizations** with highly recognised expertise and analytical capacity (such as the OECD and the Council of Europe), to strengthen the impact and added value of policies in the fields of education, training and youth;
  - **Stakeholder dialogue**, policy and Program promotion involving public authorities, providers and stakeholders in the fields of education, training and youth for raising awareness about the European policy agendas, in particular Europe 2020, Education and Training 2020, the European Youth Strategy, as well as the external dimension of European education, training and youth policies. These activities are essential to develop the capacity of stakeholders to actively support the implementation of policies by stimulating the exploitation of the Program results and generating tangible impact.

#### 4. JEAN MONNET ACTIVITIES

Πρόγραμμα που υποστηρίζει διαδικασίες Ευρωπαϊκής εκπαίδευσης. Σύμφωνα με τον οδηγό «The Jean Monnet Actions aim at promoting excellence in teaching and research in the field of European Union studies worldwide». These Actions also aim at fostering the dialogue between the academic world and policy-makers, in particular with the aim of enhancing EU and global governance.

European Union studies comprise the study of Europe in its entirety with particular emphasis on the European integration process in both its internal and external aspects. They promote active European citizenship and deal with the role of the EU in a globalized world , enhancing awareness of the Union and facilitating future engagement and people-to-people dialogue worldwide.

#### 5. SPORT

Πρόκειται για πρόγραμμα που απευθύνεται σε αθλητικά σωματεία με στόχο την διάδοση του πνεύματος των sport μέσα από εκδηλώσεις διακρατικών εταίρων.

#### **B. Πρόγραμμα Διακρατικής Στρατηγικής Συνεργασίας**

Είναι προφανές από τα παραπάνω ότι για έναν ιδιωτικό εκπαιδευτικό οργανισμό, ενδιαφέρον παρουσιάζει ο τομέας **Transnational Strategic Partnerships** του **key action 2**. Πρόκειται γενικά για πρόγραμμα διακρατικών στρατηγικών συνεργασιών που στοχεύουν στην ανάπτυξη καινοτόμων πρωτοβουλιών σε ένα ή περισσότερα πεδία της εκπαίδευσης.

Ο συγκεκριμένος τομέας μπορεί να υποστηρίξει δύο είδη προτάσεων:

1. Προτάσεις που στοχεύουν στην ανάπτυξη υπαρχόντων η νέων προϊόντων και ιδεών στο χώρο της εκπαίδευσης
2. Προτάσεις που στοχεύουν στην ανάπτυξη μονιμότερης μορφής συνεργασίες με διακρατικούς εταίρους σε τομείς μεθόδων και πρακτικών που σχετίζονται με εκπαίδευση

**Επιλεξιμότητα:** Άσχετα από το είδος των προτάσεων επιλέξιμοι είναι όλων των μορφών οι εκπαιδευτικοί οργανισμοί.

**Προτεραιότητες:** Το πρόγραμμα θέτει κατ' αρχή τουλάχιστον μία οριζόντια η/και μία ειδική προτεραιότητα που θα πρέπει να ικανοποιούν οι προτάσεις ώστε να επιλεγούν.

Οι οριζόντιες προτεραιότητες συνοπτικά αφορούν του τομείς:

- Δράσεις επίτευξης ανταγωνιστικών δεξιοτήτων
- Δράσεις κοινωνικής ενσωμάτωσης
- Δράσεις που εισάγουν καινοτόμες πρακτικές
- Δράσεις αναβάθμισης εκπαιδευτών
- Δράσεις σύνδεσης εκπαίδευσης με αγορά εργασίας
- Δράσεις που έχουν σαν αποτέλεσμα την δημιουργία βιώσιμων και αποτελεσματικών επενδύσεων

Οι ειδικές προτεραιότητες χωρίζονται σε προτεραιότητες σχετικές με σχολική εκπαίδευση, νέων, επαγγελματική κατάρτιση και εκπαίδευση ενηλίκων, στην κάθε μια από τις οποίες τίθενται ειδικές προτεραιότητες.

**Επιλέξιμες δράσεις:** Οι επιλέξιμες δράσεις εξαρτώνται από την μορφή της συνεργασίας καθώς και την επιλογή του τομέα αλλά σε γενικές γραμμές είναι οι ακόλουθες:

- Δράσεις ενδυνάμωσης συνεργασιών
- Εφαρμογές καινοτόμων πρακτικών
- Δράσεις αξιολόγησης δεξιοτήτων
- Δράσεις συνεργασιών μεταξύ τοπικών αρχών
- Δράσεις υποστήριξης ΑμεΑ
- Δράσεις προετοιμασίας και ανάπτυξης των ικανοτήτων των εκπαιδευτών
- Δράσεις ενσωμάτωσης προσφύγων
- Διακρατικές δράσεις προώθησης της επιχειρηματικότητας

- ....

### **Αριθμός και προφίλ συμμετεχόντων:**

Οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι από 3-10 εταιρείες τουλάχιστον από **3 χώρες**. Μόνο οι σχολικές δράσεις και αυτές της κινητικότητας των νέων μπορούν να είναι από δύο χώρες

### **Διάρκεια προγραμμάτων:**

Η διάρκεια του προγράμματος είναι από 12 – 36 μήνες.

### **Ημερομηνία υποβολής:**

Η τελευταία ημέρα υποβολής είναι η **29-03-2017** για προγράμματα που θα ξεκινήσουν μεταξύ 1<sup>η</sup> Ιουνίου και 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου 2017

### **Επιχορήγηση:**

Το ποσό της επιχορήγησης δεν είναι αποτέλεσμα πράξης τύπου ποσοστό επιχορήγησης x προϋπολογισμός. Κάθε επιλέξιμη δαπάνη έχει το δικό της τρόπο υπολογισμού της επιχορήγησης. Το τελικό ποσοστό κυμαίνεται από 75% μέχρι 100% και σχετίζεται με το είδος της δαπάνης και τα όρια που θέτει το πρόγραμμα.

### **Τρόπος αξιολόγησης:**

Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ποιοτικά και επιγραμματικά αφορούν τα ακόλουθα θέματα

- Relevance of the project (maximum 30 points)
- Quality of the project design and implementation (maximum 20 points)
- Quality of the project team and the cooperation arrangements (maximum 20 points)
- Impact and dissemination (maximum 30 points)

Για να επιλεγεί μία πρόταση θα πρέπει να συγκεντρώσει τουλάχιστον 60 πόντους.

### **Προϋπολογισμός:**

Ο προϋπολογισμός του έργου μπορεί να φτάσει μέχρι 12.500 € x αριθμός μηνών. Με δεδομένο το maximum των 36 μηνών ο προϋπολογισμός μπορεί να φτάσει μέχρι 450.000 €.

### **Επιλέξιμες δαπάνες:**

Οι επιλέξιμες δαπάνες που προβλέπονται στο πρόγραμμα παρουσιάζονται αναλυτικά στον πίνακα που ακολουθεί. Είναι προφανές ότι ο τελικός προϋπολογισμός θα προσαρμοστεί στις ανάγκες αυτού του πίνακα:

<b><u>ELIGIBLE COSTS</u></b>	
<b>Project management and implementation</b>	Project management (e.g. planning, finances, coordination and communication between partners, etc.); small scale learning/teaching/training materials, tools, approaches etc. Virtual cooperation and local project activities (e.g. class-room project work with learners, youth work activities, organization and mentoring of embedded learning/training activities, etc.); information, promotion and dissemination (e.g. brochures, leaflets, web information, etc.). Costs linked to the implementation of transnational youth initiatives.
<b>Transnational project meetings</b>	Participation in meetings between project partners and hosted by one of the participating organizations for implementation and coordination purposes.
<b>Exceptional costs</b>	Contribution to real costs related to subcontracting or purchase of goods and services. Costs for providing a financial guarantee, if the National Agency asks for it.



<b><u>ELIGIBLE COSTS</u></b>	
<b>Special needs support</b>	Additional costs directly related to participants with disabilities
<b>Intellectual outputs</b>	Intellectual outputs/tangible deliverables of the project (such as curricula, pedagogical and youth work materials, open educational resources (OER), IT tools, analyses, studies, peer-learning methods, etc.)
<b>Multiplier events</b>	Contribution to the costs linked to national and transnational conferences, seminars, events sharing and disseminating the intellectual outputs realised by the project (excluding costs for travel and subsistence of representatives of participating organizations involved in the project).
<b>Travel</b>	Contribution to the travel costs of participants, including accompanying persons, from their place of origin to the venue of the activity and return
<b>Top-up for expensive domestic travel costs</b>	<p>Additional support:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• for a return trip to reach a main HUB/airport and (or) a train/bus station within the country of origin</li> </ul> <p>and/or</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• for a return trip to reach a remote final destination (from a main HUB/airport and (or) a train/bus station) within the receiving country</li> </ul>

<b><u>ELIGIBLE COSTS</u></b>	
<b>Individual support</b>	Unit cost per day covering the subsistence of participants, including accompanying persons, during the activity
<b>Linguistic support</b>	Costs linked to the support offered to participants in order to improve the knowledge of the language of instruction or work
<b>Exceptional Costs</b>	Expensive travel costs of participants from/to outermost regions and Overseas Countries and Territories (for details, see section "what else you should know about this action").

### **C. ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΤΗΤΑ**

Το πρόγραμμα απαιτεί την συνεργασία τριών τουλάχιστον οργανισμών από τρεις τουλάχιστον διαφορετικές χώρες. Η δυνατότητα συνεργασίας δύο μόνο οργανισμών από δύο χώρες υπάρχει στο πεδίο των συνεργασιών μεταξύ σχολείων ή στο πεδίο της νεολαίας. Επειδή σαν σχολεία θεωρούνται μόνο τα αναγνωρισμένα από το κράτος (δημόσια και ιδιωτικά), η δυνατότητα υποβολής πρότασης στα πλαίσια δύο οργανισμών από δύο χώρες εξαντλείται στην υποβολή πρότασης στο πεδίο της νεολαίας.

### **D. ΕΙΔΗ PROJECT**

Για να είναι επιλέξιμο ένα project θα πρέπει να αφορά μία από τις δύο δραστηριότητες:

- **Στρατηγικές Συμπράξεις υποστήριξης της καινοτομίας**

Projects που αναμένεται να αναπτύξουν καινοτόμες εφαρμογές η/και να έχουν σαν αποτέλεσμα την ευρεία διάδοση και εκμετάλλευση υπαρχόντων και νέων εφαρμογών η καινοτόμων ιδεών. Υπάρχει η δυνατότητα ειδικής χρηματοδότησης για την προμήθεια και χρήση εκπαιδευτικών μεθόδων, εργαλείων κλπ.

- **Στρατηγικές Συνεργασίες υποστήριξης ορθών πρακτικών:**

Project που σαν πρωταρχικό στόχο έχουν να αναπτυχθούν και να ενισχυθούν διακρατικά δίκτυα οργανισμών, να αυξηθεί η ικανότητα διακρατικής λειτουργίας τους στα πλαίσια ανταλλαγής ιδεών, πρακτικών και μεθόδων. Επίσης τα projects αυτά θα πρέπει να παράγουν απτές εφαρμογές, οι δράσεις και τα αποτελέσματα των οποίων θα πρέπει να διαδοθούν σε ευρεία κλίμακα.

#### **E. ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ**

Τα προτεινόμενα projects για να χρηματοδοτηθούν πρέπει να προσανατολίζονται σε οριζόντιες ή σε εξειδικευμένες προτεραιότητες. Οι οριζόντιες προτεραιότητες όπως και οι εξειδικευμένες παρουσιάζονται στην συνέχεια

- **Οριζόντιες Προτεραιότητες**

- **Achievement of relevant and high quality skills and competences:** Εκπαίδευση σε ποιοτικές δεξιότητες με στόχο να αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι γνώσεις σε θέματα όπως ξένες γλώσσες, επιχειρηματικότητα, πληροφορική. Επίσης project που έχουν στόχο την διάδοση εργαλείων τέτοιας μορφής εκπαίδευσης
- **Social inclusion:** Εκπαίδευση προσανατολισμένη στην κοινωνική ενσωμάτωση (μέσω καινοτόμων προσεγγίσεων) που περιλαμβάνει κοινωνικές ανισότητες, ρατσισμό, διακρίσεις κλπ.
- **Open and innovative practices, in a digital era:** Προτεραιότητα που αφορά την αποτελεσματική χρήση των τεχνολογιών στην εκπαίδευση, στην κατάρτιση και στην νεολαία. Αυτή η προτεραιότητα περιλαμβάνει και συνέργειες με έρευνα και άλλες καινοτόμες δράσεις

- **Educators:** Προτεραιότητα που αφορά στην ενδυνάμωση των διαδικασιών επιλογής εκπαιδευτών αλλά και στην περαιτέρω εκπαίδευσή τους.
  - **Transparency and recognition of skills and qualifications:** Προτεραιότητα θα δοθεί επίσης σε δράσεις που διευκολύνουν την απασχολησιμότητα όπως και την εργασιακή κινητικότητα ή την μετάπτωση σε διαφορετικά επίπεδα εκπαίδευσης ή κατάρτισης. Επίσης δράσεις που αφορούν την διαφάνεια και την σαφή συγκρισιμότητα μεταξύ διαφορετικών επιπέδων εκπαίδευσης.
  - **Sustainable investment, performance and efficiency:** Θα δοθεί προτεραιότητα σε δράσεις που υποστηρίζουν την αποτελεσματική εφαρμογή της πρωτοβουλίας Investment Plan for Europe. Η πρωτοβουλία αφορά γενικά την υλοποίηση βιώσιμων επενδύσεων. Στον χώρο της εκπαίδευσης και της κατάρτισης νοείται η υλοποίηση βιώσιμων επενδύσεων σε κάθε μορφής επένδυση.
- **Εξειδικευμένες προτεραιότητες**

Τα πεδία προτεραιοτήτων σχετίζονται με το είδος της εκπαίδευσης. Αυτά τα πεδία αφορούν την πανεπιστημιακή εκπαίδευση, την σχολική εκπαίδευση, την κατάρτιση, την εκπαίδευση ενηλίκων και την νεολαία. Προφανώς ενδιαφέρον έχουν οι τρεις τελευταίες.

Στο πεδίο της **επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (VET)** θεματικές προτεραιότητες είναι

- Ανάπτυξη συνεργασιών με στόχο εκπαίδευση στην εργασία σε τοπικό επίπεδο
- Ανάπτυξη συστημάτων αναβάθμισης των VET μέσα από πιστοποιήσεις
- Αναβάθμιση των προγραμμάτων κατάρτισης
- Προσαρμογή των προγραμμάτων κατάρτισης ώστε να μπορούν όλοι να συμμετέχουν σε αυτά

- Συστηματική εκπαίδευση εκπαιδευτών μέσα από συνεχή προγράμματα επανεκπαίδευσης

Στο πεδίο της **εκπαίδευσης ενηλίκων** θεματικές προτεραιότητες είναι

- Η βελτίωση των προγραμμάτων κατάρτισης προσαρμοσμένα στις ανάγκες των ατόμων χαμηλού μορφωτικού επιπέδου ώστε να αποκτήσουν δυνατότητες εκπαίδευσης μέσα από ψηφιακές πλατφόρμες
- Αύξηση της ζήτησης με την δημιουργία αποτελεσματικής προβολής των αναγκών συνεχούς κατάρτισης
- Επέκταση και περαιτέρω ανάπτυξη των δεξιοτήτων των εκπαιδευτών μέσα από την αποτελεσματική χρήση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας

Στο πεδίο της **εκπαίδευσης νέων** θεματικές προτεραιότητες είναι

- Η πλήρης εργασιακή ενσωμάτωση νέων που είναι περιθωριοποιημένοι και δεν έχουν εύκολη πρόσβαση σε δομές κατάρτισης και σε εργασία.
- Πλήρη ενσωμάτωση νέων που για διάφορους λόγους κινδυνεύουν να περιθωριοποιηθούν
- Προγράμματα που έχουν σαν στόχο την επιχειρηματικότητα των νέων σε διακρατικό επίπεδο

## **F. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΔΡΑΣΕΩΝ**

- ✓ Δράσεις που ενισχύουν τη συνεργασία και τη δικτύωση μεταξύ οργανισμών
- ✓ Δοκιμή ή/και εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών στον τομέα της εκπαίδευσης, κατάρτισης και της νεολαίας·
- ✓ Δράσεις που διευκολύνουν την αναγνώριση και τεκμηρίωση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που έχουν αποκτηθεί με τυπικές, μη τυπικές ή/και άτυπες διαδικασίες εκπαίδευσης

- ✓ Δράσεις που διευκολύνουν την συνεργασία μεταξύ τοπικών αρχών ώστε να προωθήσουν διαδικασίες εκπαίδευσης και κατάρτισης και να τις ενστερνιστούν σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο
- ✓ Δράσεις που διευκολύνουν ΑμεΑ να ολοκληρώσουν την εκπαίδευσή τους και να διευκολυνθούν στην είσοδο τους στην αγορά εργασίας..ωστε να καταπολεμηθεί η περιθωριοποίηση
- ✓ Δράσεις για την κοινωνική ενσωμάτωση προσφύγων, γυρευόντων άσυλου και μεταναστών για την αντιμετώπιση της προσφυγικής κρίσης
- ✓ Διακρατικές ενέργειες ενθάρρυνσης των πολιτών και επιχειρηματιών στην απορρόφηση νέων από διαφορετικές χώρες.

#### **G. ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ**

Τα κριτήρια βαθμολόγησης είναι 4 και η μέγιστη βαθμολογία που μπορεί να πάρει ένα project είναι **100 βαθμοί**. Η πρόταση για να επιλεγεί πρέπει να συγκεντρώνει τουλάχιστον **60 βαθμούς**, ενώ ταυτόχρονα η κάθε μια από τις 4 κατηγορίες θα πρέπει να συγκεντρώνει τουλάχιστον το 50% της επί μέρους βαθμολογίας. Αναλυτικότερα:

**1<sup>η</sup> κατηγορία: Συνάφεια της πρότασης με τις προτεραιότητες του προγράμματος (βαθμοί 30)**

Οι οριζόντιες προτεραιότητες καθώς και εκείνες που σχετίζονται με χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευση όπως και με Εθνικές προτεραιότητες θεωρείται ότι είναι απόλυτα συναφείς με το πρόγραμμα.

Επίσης οι προτάσεις πρέπει να:

- ✓ Είναι αποτέλεσμα γνήσιας και επαρκούς ανάλυσης αναγκών
- ✓ Είναι σαφής, υλοποιήσιμη και να σχετίζεται απόλυτα με τις δράσεις των οργανισμών που συμμετέχουν
- ✓ Να δημιουργεί συνέργειες μεταξύ διαφορετικών πεδίων σε θέματα εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας

- ✓ Είναι καινοτόμα ή/και να συμπληρώνει άλλες εφαρμογές των οργανισμών που συμμετέχουν
- ✓ Έχουν Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία

## **2<sup>η</sup> κατηγορία: Ποιότητα του σχεδιασμού και της εφαρμογής του προγράμματος (βαθμοί 20)**

- ✓ Σαφήνεια, ποιότητα και πληρότητα του προγράμματος με σαφείς αναφορές σε θέματα προετοιμασίας, εφαρμογής, παρακολούθησης και προβολής
- ✓ Συνοχή μεταξύ των στόχων του προγράμματος και των προτεινόμενων δραστηριοτήτων
- ✓ Ποιότητα και σκοπιμότητα της μεθοδολογίας που προτείνεται
- ✓ Ύπαρξη διαδικασιών ποιοτικού ελέγχου οι οποίες να διασφαλίσουν την ποιότητα, την έγκαιρη ολοκλήρωση και τον προϋπολογισμό του project
- ✓ Η εξασφάλιση της σχέσης κόστους – οφέλους και η ορθολογική κατανομή των πόρων στους εταίρους
- ✓ Εφόσον το project προβλέπει εκπαιδευτικές ενέργειες θα πρέπει να εξασφαλίζεται ότι οι ενέργειες αυτές ικανοποιούν τους στόχους του προγράμματος και ταυτόχρονα εξασφαλίζουν ότι το εκπαιδευτικό γίνεσθαι είναι σύμφωνο με θέματα που η Ευρώπη θέτει σε σχέση με την διαφάνεια και την αναγνωρισιμότητα εργαλείων

## **3η κατηγορία: Ποιότητα της ομάδας έργου και του σχεδιασμού του συντονισμού της συνεργασίας (βαθμοί 20)**

- ✓ Αξιολογείται η ομάδα στο σύνολο της και το κατά πόσον διαθέτει το απαραίτητο προφίλ για την ολοκλήρωση του έργου
- ✓ Αξιολογείται η ορθολογική κατανομή αρμοδιοτήτων στα μέλη των συμμετεχόντων οργανισμών
- ✓ Αξιολογείται, σε σχέση με το είδος του project, η αντιπροσώπευση όλων των πεδίων δράσης

- ✓ Αξιολογείται η προσέλκυση νέων εταίρων
- ✓ Αξιολογείται η προτεινόμενη διαδικασία συντονισμού και επικοινωνίας μεταξύ των μελών
- ✓ Αξιολογείται η προστιθέμενη αξία που προσφέρει ο partner από διαφορετική χώρα

#### **4η κατηγορία: Επιπτώσεις και διάδοση (βαθμοί 30)**

- ✓ Αξιολογείται η πρόβλεψη μέτρων αξιολόγησης του project
- ✓ Αξιολογούνται οι δυναμικές επιπτώσεις του project στους συμμετέχοντες οργανισμούς κατά την διάρκεια και μετά την ολοκλήρωση του project.
- ✓ Αξιολογούνται οι δυναμικές επιπτώσεις του project σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό η ευρωπαϊκό επίπεδο
- ✓ Αξιολογείται συνολικά το πλάνο προβολής και διάχυσης των αποτελεσμάτων του project
- ✓ Αξιολογείται η ελεύθερη και απρόσκοπτη προσβασιμότητα του υλικού και γενικά των παραχθέντων από το πρόγραμμα
- ✓ Αξιολογείται επίσης η διατηρησιμότητα των αποτελεσμάτων του project

#### **Η. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

Σαν συμπεράσματα των όσων παραθέσαμε αναφέρουμε τα εξής:

- ✓ Δεν είναι απαραίτητο η πρόταση να είναι τελείως καινούργια. Η μετατροπή μιας υπάρχουσας εκπαιδευτικής δραστηριότητας σε επιλέξιμη πρόταση για το ERASMUS+ είναι εφικτή εφόσον γίνουν οι κατάλληλες μετατροπές και προσαρμογές
- ✓ Η επιλογή των διακρατικών συνεργασιών και ο τρόπος κατανομής των ρόλων είναι σημαντικός
- ✓ Εάν η πρόταση περιλαμβάνει και διαδικασίες ανάπτυξης εφαρμογής ή εφαρμογών θα πρέπει να έχει εξασφαλιστεί ότι είναι υλοποιήσιμα





# TOP BUSINESS PROCESSING

MANAGEMENT & DEVELOPMENT CONSULTING